



إعداد : شعيب محمّد

المناظرة التّجريبية
في اللّغة العربيّة

صفحة : الأبداع
طريقك نحو النّجاح

النصّ:

TuniTests

عَفَوْتُ عَنْكَ

انفرج الباب و ظهر أحمدُ شقيقُ سلمى الأصغرُ... رآته يدخل في محاضرة و تلتصص. فأختبأت خلف الستارة، فوجدته قد انطلق يجمع الأوراق من مكتبها. فأضاءت الحجرة على الفور، و خاطبته، في لهجة عنيفة قائلة :

- " ألم أتيتُ عليك ألا تدخل حجرتي و لا تقرب مكتبتي ؟ "

فأرتج على الفتى بادئ بدءٍ ثم ما لبث أن استعاد شجاعته و قال:

- " قد أتيتُ لأنظف مكتبك "

- " كذاب "

- " و الله العظيم لقد... لقد... لقد "

- " لا تحلف بالله يا أحمدُ... إني أعرف لماذا أتيت. جنّت لتسلّب مكتبتي أوراقه ! "

فنكس الصّبيّ رأسه و واصلت سلمى حديثها قائلة:

- "أخذُ أوراقك لتلعب بها... و هل أنسى ما فعلته بكراسة الإنتاج ؟ "

فنظر إليها في أستكانة و ضعفٍ و غمغم :

- "و ماذا فعلتُ بها ؟ "

- " جعلتُ من بعض أوراقها طائراتٍ و مراكبٍ و ورّعتها على أصحابك... و أخذتُ تعبثُ بالورق الباقي فقصصته أشكالاً لأقنعةٍ و طرابيش "

و ألتفتت إلى الأوراق التي كان يجمعها ثمّ قالت و هي تعيدُ ترتيبها :

- " و اليوم وقع اختيارك على مذكّرات التاريخ و الجغرافيا ؟ ما شاء الله... ؟! "

و مدّت يدها لتعزّك أدنّه، فإذا هو قد أندفع بيكي و هو يستعطفها مُتذللاً فهمسَتْ :

- " لا، كم من مرّة بكّيت و رجّوت... "

فصاح الفتى و هو يشهقُ :

- " ستكون هذه آخر مرّة و الله العظيم "

و مشى إليها و تشبّث بعنقها فقزا و هو مازال بيكي. فمكثت سلمى لحظة صامتة ثمّ شعرت بنفسها تحتضنه و تُربّت ظهره قائلة :

- " عفوّتُ عنكَ "

فخرّج يجري...

محمود تيمور : قال الرّاوي

القسم الأول: (6 نقاط)

1. أشرح المفردات الواردة بين معقّفين بالعودة إلى سياق النصّ: (0.75)

★ رآته يدخل { في محاضرة } :

★ { فأزّيج } على الفتى بادئ بدء:

★ نظر إليها في أستكانة و ضعف و { غمغم } :

2. ارتكب أحمد ثلاثة أخطاء، تبين ذلك من خلال النصّ: (1.5)

★ الخطأ الأول:

★ الخطأ الثاني:

★ الخطأ الثالث:

3. استخراج قرانن نصّية عن المعاني التالية: (1.5)

زمن الأحداث ليلاً:

.....

.....

إضرار سوء النية عند أحمد :

.....

TuniTests

متانة المحبة بين الأخوين:

.....

.....

4. ما هي الطرائق التي استعملها أحمد للدفاع عن نفسه، و هل تراه وُفق في مبتغاه؟ (1)

.....

.....

.....

5. حدّد موقفك ممّا يلي : (1.25)

★ القسّم طريق للنجاة :

.....

.....

★ التصرّف في الأدوات المدرسية بمثل طريقة أحمد:

.....

.....

القسم الثاني: (6 نقاط)

1. حدّد وظيفة المفردات الواردة بين معقّفين: (0.75)

- ☆ لقد أتيتُ { لأنظّف } مكتبك:
- ☆ صاح الفتى { و هو يشهق } :
- ☆ فمكثت سلمى { لحظة } :

2. أذكر الصيغة الصرفية للمفردات التالية: (0.75)

- ☆ متدّلاً :
- ☆ استكانة:
- ☆ لم أتبّه :

3. أعيد كتابة الجملة وفق المطلوب مع الضمير المناسب و الشكل التام: (0.75)

[عَفَوْتُ عَنْكَ]

- ☆ الأمر بلام الأمر مع المخاطبة
- ☆ الماضي المنفي ب"ما" مع الغائبين
- ☆ المضارع المنصوب مع المُخاطَب

4. أ) عوّض ما ورد بين معقّفين بـ "بُنْتَيْنِ" فـ "بَنَاتٍ" و غير ما يجب مع الشكل التام. (0.5)

مكثت [سلمى] لحظة صامتة

- ☆
- ☆

ب) تحدّث بالجملة التالية إلى "فَتَاتَيْنِ" مع الشكل التام. (0.5)

[كَمْ مِنْ مَرَّةٍ بَكَيْتِ وَ رَجَوْتِ]

- ☆

5. أصوغ الأمر من الفعل مع الشكل التام: (1.25)

[أضاءت]

.....*.....*.....*.....*

6. أكمل تعمير الجدول التالي مع الشكل التام : (1.5)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	أضاء
إخْتِيَارٌ

