

المستوى: السنة السادسة	تقييم الثلاثي الأول في مادة الرياضيات	المدرسة الابتدائية بالزواوين
السنة الدراسية: 2019-2020		المدرّس: إلياس عبد النبي
القسم: السادسة		الاسم واللقب:



الأسناد

المعايير

السند 1: جنى فلاح محصوله من الزيتون كتلته الجمليّة بالقنطار من المضاعفات المشتركة ل 7 و 3 مخصور بين 200 و 230.
التعليمة 1: علما وأن المضاعف المشترك الأصغر المخالف للصفر ل 7 و 3 هو 21 أثبتت أن الكتلة الجمليّة للزيتون 210 قنطارا.

العمل	الحلّ

مع 1 مع 2

مع 5

السند 2: تصدق الفلاح ب 3409,012 كغ على الفقراء والمساكين وحول 849,988 كغ إلى زيت وبيع الباقي ب 1 د للكغ الواحد.
التعليمة 1-2: أحدد ثمن كمية الزيتون المباعة.

العمل	الحلّ

مع 3

مع 1 مع 2

مع 1 مع 2

مع 1 مع 2

التّعليمة 2-2: أحسب المداخل الصّافية التي تحصّل عليها الفلّاح إذا علمت أنّ مصاريفه بلغت 6090,550 د.

الحلّ	العمل
.....	
.....	
.....	
.....	

مع 1 مع 2

السّند 3: اشترى بالمبلغ الذي تحصّل عليه (الصّافي) 25 خروفا للتسمين.
التّعليمة 1-3: أحسب ثمن الخروف الواحد.

الحلّ	العمل
.....	
.....	
.....	
.....	

مع 1 مع 2



السّند 4: خرج الفلّاح إلى السّوق على السّاعة 4 صباحا و30 دق و23 ث فتوقّف في الطّريق مدّة ثلث ساعة لإصلاح عطب في السيّارة ووصل إلى السّوق على السّاعة 6 صباحا و40 دق و33 ث.
التّعليمة 1-4: أحسب المدّة الزّمنيّة للسّير.

الحلّ	العمل
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

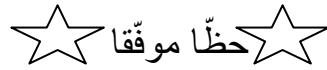
مع 3 مع 3

السند 5: بنى الفلّاح إسطبلًا للخرفان على شكل شبه منحرف أبعاده على التصميم:
القاعدة الكبرى 6 صم والارتفاع 3 صم والقاعدة الصغرى 4 صم.
التعليمة 1-5: أساعد الفلّاح على بناء شبه منحرف (أ ب ج د) قائم الزاوية في أ.

مع 4 مع 4

مع 4

مع 5




جدول إسناد الأعداد

معيار 5		معيار 4	معيار 3	معيار 2			معيار 1			مستويات التملك
2ع	1ع									
2	2	0	0	0			0			انعدام التملك
		1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	2			2			التملك الأدنى
		3	3	3	2.5		3	2.5		التملك الأقصى

العدد المسند = _____

المستوى: السنة السادسة	تقييم الثلاثي الأول في مادة الرياضيات	المدرسة الابتدائية بالزواوين
السنة الدراسية: 2019-2020		المدرّس: إلياس عبد النبي
القسم: السادسة	الإصلاح	

السندات		المعايير
<p>السند 1: جنى فلاح محصوله من الزيتون كتلته الجمليّة بالقطار من المضاعفات المشتركة ل 7 و 3 محصور بين 200 و 230.</p> <p>التعليمة 1: علما وأن المضاعف المشترك الأصغر المخالف للصفر ل 7 و 3 هو 21 أتتبت أنّ الكتلة الجمليّة للزيتون 210 ق.</p>		
العمل	الحلّ	
	<p>*تحديد مضاعف 21 المحصور بين 200 و 230:</p> $200 : 21 = (9 \times 21) + 11$ <p>مضاعف 21 المحصور بين 200 و 230 = $21 \times 10 = 210$</p> <p>*يعني المضاعف المشترك ل 7 و 3 المحصور بين 200 و 230 هو 210.</p> <p>إذا الكتلة الجمليّة للزيتون = 210 ق.</p>	مع 1 مع 2 مع 5
<p>السند 2: تصدق الفلاح ب 3409,012 كغ على الفقراء والمساكين وحوّل 849,988 كغ إلى زيت وبيع الباقي ب 1 د للكغ الواحد.</p> <p>التعليمة 1-2: أحدد ثمن كمية الزيتون المباعة.</p>		
العمل	الحلّ	
	<p>*الكتلة الجمليّة للزيتون = 210 ق = 21000 كغ.</p> <p>*الكتلة المباعة = $(849.988 + 3409.012) - 21000$</p> $= 4259 - 21000 = 16741 \text{ كغ.}$ <p>*ثمن الكتلة المباعة = $16741 \times 1 = 16741 \text{ د.}$</p>	مع 3 مع 1 مع 2 مع 1 مع 2 مع 1 مع 2
<p>التعليمة 2-2: أحسب المداخل الصافية التي تحصل عليها الفلاح إذا علمت أنّ مصاريفه بلغت 6090,550 د.</p>		

الحلّ	العمل
	المداخل الصافية = 16741 - 6090.550 = 10650.450 د

السند 3: اشترى بالمبلغ الذي تحصل عليه (الصافي) 25 خروفا للتسمين.
التعليمة 1-3: أحسب ثمن الخروف الواحد.

مع 1 مع 2

الحلّ	العمل
	ثمن الخروف الواحد = 10650.450 : 25 = 426.018 د

السند 4: خرج الفلاح إلى السوق على الساعة 4 صباحا و30 دق و23 ث فتوقف في الطريق مدة ثلاث ساعة لإصلاح عطب في السيارة ووصل إلى السوق على الساعة 6 صباحا و40 دق و33 ث.



التعليمة 1-4: أحسب المدة الزمنية للسير.

مع 1 مع 2

الحلّ	العمل
	*المدة الزمنية المستغرقة في السفر = س6 و40دق و33ث - س4 و30دق و23ث = س2 و10دق و10ث. *المدة المستغرقة في السير = س2 و10دق و10ث - س20دق = س1 و50دق و10ث.

السند 5: بنى الفلاح إسطبلًا للخرفان على شكل شبه منحرف أبعاده على التصميم:
القاعدة الكبرى 6 صم والارتفاع 3 صم والقاعدة الصغرى 4 صم.
التعليمة 1-5: أساعد الفلاح على بناء شبه منحرف (أ ب ج د) قائم الزاوية في أ.

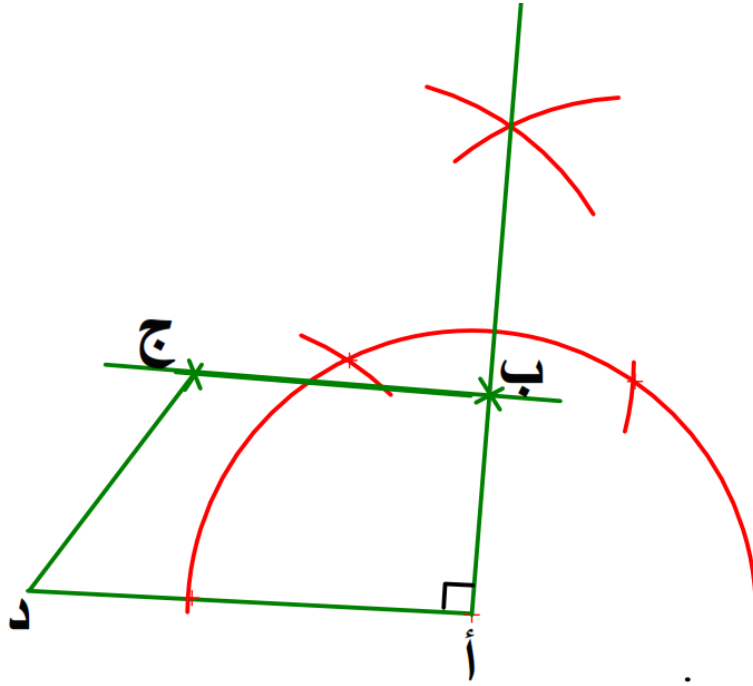
مع 3 مع 3

	*يرسم القاعدة الكبرى ج د = 6 صم. *يبني الزاوية القائمة المنطلقة من ج (توظيف بناء الوسط العمودي). *يحدّد قيس طول الارتفاع ب ج = 3 صم.
--	--

* يبني قطعة المستقيم [أ ب] المتوازية مع [ج د].

* يحدّد قيس طول أ ب = 4 صم.

* يصل النقطة أ بالنقطة د.



مع 4 مع 4

مع 4

مع 5



TuniTests

☆ حظّ موفق ☆

جدول إسناد الأعداد

معيّار 5		معيّار 4	معيّار 3	معيّار 2			معيّار 1			مستويات التملك
		0	0	0			0			انعدام التملك
		1	1	1	0.5		1	0.5		دون التملك الأدنى
		2	2	1.5			1.5			التملك الأدنى
2	2	3	3	3	2.5	2.25	3	2.5	2	التملك الأقصى


العدد المسند = _____

المستوى: السنة السادسة	تقييم الثلاثي الأول في مادة	المدرسة الابتدائية بالزواوين
السنة الدراسية: 2019-2020	الرياضيات	المدرّس: إلياس عبد النبي
القسم: السادسة	الاسم واللقب:	



الأسناد		المعايير
<p>السند 1: جنى فلاح مَحْصُولُهُ مِنَ الرَّمَانِ كَتَلَتْهُ الْجُمْلِيَّةُ بِالْقَنْطَارِ مِنَ الْمَضَاعَفَاتِ الْمُشْتَرَكَةِ لـ 8 وَ 9 مَحْصُورٌ بَيْنَ 140 وَ 150.</p> <p>التعليمة 1: أبحث عن المضاعف المشترك الأصغر المخالف للصفر لـ 8 و 9 وأتثبت أنّ الكتلة الجمليّة للرّمّان تساوي 144 قنطاراً.</p>		
العمل	الحلّ	
	مع 1 مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مع 5 <input type="checkbox"/>
<p>السند 2: تبرّع الفلاح بـ 1440 كغ من الرّمّان لبنك التّغذية وحول 4783.750 كغ إلى عصير وبيع الباقي بـ 2.5 د للكغ الواحد.</p> <p>التعليمة 1-2: أحدد ثمن كميّة الرّمّان المبّيعة.</p>		
العمل	الحلّ	
	مع 3 <input type="checkbox"/> مع 1 مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مع 1 مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مع 1 مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

التعليمة 2-2: أحسب المداخل الصافية التي تحصل عليها الفلاح إذا علمت أن مصاريفه بلغت 6091,151 د.

العمل	الحل


مع 1 مع 2

السند 3: اشترى بالمبلغ الذي تحصل عليه (الصافي) 877 شجرة رمان لتعويض التألف منها. التعليمة 3-1: أحسب ثمن شجرة الرمان الواحدة.

العمل	الحل

مع 1 مع 2

السند 4: خرج الفلاح إلى السوق على الساعة 4 صباحا و30 دق و33 ث فتوقف في الطريق مدة ثلاث ساعة لإصلاح عطب في السيارة ووصل إلى السوق على الساعة 6 صباحا و15 دق و13 ث. التعليمة 4-1: أحسب المدة الزمنية للسير.

العمل	الحل

مع 3 مع 3

السند 5: بنى الفلاح مستودعا لتخزين الرمان على شكل شبه منحرف قائم الزاوية أبعاده الحقيقية: القاعدة الكبرى 35 م والارتفاع 22.5 م والقاعدة الصغرى 25 م.
التعليمة 1-5: أثبت أن أبعاد شبه المنحرف على التصميم ووفق السلم $\frac{1}{500}$ ، 7 صم للقاعدة الكبرى، 4.5 صم للارتفاع و5 صم للقاعدة الصغرى.

.....
.....
.....
.....

مع 5

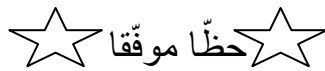


أساعد الفلاح على بناء شبه منحرف (أ ب ج د) قائم الزاوية في أ.

--	--

مع 4 مع 4

مع 4



جدول إسناد الأعداد

معيار 5		معيار 4	معيار 3	معيار 2			معيار 1			مستويات التملك
2ع	1ع									
		0	0	0			0			انعدام التملك
		1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	2			2			التملك الأدنى
2	2	3	3	3	2.5		3	2.5		التملك الأقصى

العدد المسند = _____

المستوى: السنة السادسة	تقييم الثلاثي الأول في مادة	المدرسة الابتدائية بالزواوين
السنة الدراسية: 2019-2020	الرياضيات، الإصلاح	المدرّس: إلياس عبد النبي
القسم: السادسة	الاسم واللقب:	



TuniTests

الأسناد

المعايير

<p>السند 1: جنى فلاحَ مَحْصُولُهُ مِنَ الرَّمَانِ كُتِلَتْهُ الْجُمْلِيَّةُ بِالْقَنْطَارِ مِنَ الْمَضَاعِفَاتِ الْمُشْتَرَكَةِ لـ 8 وَ 9 مَحْصُورٌ بَيْنَ 140 وَ 150.</p> <p>التّعليمة 1: أبحث عن المضاعف المشترك الأصغر المخالف للصفر لـ 8 و 9 وأتّبت أنّ الكتلة الجمليّة للرّمّان تساوي 144 قنطارا.</p>		
العمل	<p>الحلّ</p> <p>*المضاعف المشترك الأصغر المخالف لـ 0 لـ 8 و 9=؟</p> <p>8=1×8؛ 16=2×8؛ 24=3×8؛ 32=4×8؛ 40=5×8؛ 48=6×8؛ 56=7×8؛ 64=8×8؛ 72=9×8.</p> <p>9=1×9؛ 18=2×9؛ 27=3×9؛ 36=4×9؛ 45=5×9؛ 54=6×9؛ 63=7×9؛ 72=8×9.</p> <p>إذا المضاعف المشترك الأصغر المخالف لـ 0 لـ 8 و 9= 72.</p> <p>*مضاعف 72 المحصور بين 140 و 150=؟</p> <p>140 = (1 × 72) + 68؛ 144 = (1 + 1) × 72 = 2 × 72</p> <p>إذا مضاعف 72 المحصور بين 140 و 150= 144 وبالتالي:</p> <p>المضاعف المشترك لـ 8 و 9 المحصور بين 140 و 150 = 144 والكتلة الجمليّة للرّمّان = 144 قنطارا.</p>	<p>مع 1 مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 5</p> <p><input type="checkbox"/></p>
العمل	<p>السند 2: تبرّع الفلاح بـ 1440 كغ من الرّمّان لبنك التّغذية وحول 4783.750 كغ إلى عصير وباع الباقي بـ 2.5 د للكغ الواحد.</p> <p>التّعليمة 1-2: أحدّد ثمن كميّة الرّمّان المبّيعة.</p>	<p>مع 3</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p>
العمل	<p>* 144 ق = 1440 كغ</p> <p>*كميّة الرّمّان المبّيعة = الكميّة الجمليّة - (كميّة التبرّع + الكميّة المحوّلة عصيرا)</p> <p>(4783,750 + 1440) - 1440 =</p> <p>8176,250 = 6223,750 - 1440 = كغ</p> <p>*ثمن كميّة الرّمّان المبّيعة = كميّة الرّمّان المبّيعة × ثمن الكغ الواحد</p> <p>20440.625 = 2.500 × 8176,250 = د</p>	

التعليمة 2-2: أحسب المداخل الصافية التي تحصل عليها الفلاح إذا علمت أن مصاريفه بلغت 6091,151 د.

العمل	الحل
	<p><u>*المداخل الصافية = ثمن بيع الرمان - المصاريف</u></p> <p>$14349,474 = 6091,151 - 20440,625 =$ د</p>

مع 1 مع 2

السند 3: اشترى بالمبلغ الذي تحصل عليه (الصافي) 877 شجرة رمان لتعويض التالف منها. التعليمة 3-1: أحسب ثمن شجرة الرمان الواحدة.

العمل	الحل
	<p><u>*ثمن شراء شجرة الرمان الواحدة = المداخل الصافية : عدد الأشجار</u></p> <p>$16,362 = 877 : 14349,474 =$ د</p>

مع 1 مع 2

السند 4: خرج الفلاح إلى السوق على الساعة 4 صباحا و30 دق و33 ث فتوقف في الطريق مدة ثلاث ساعة لإصلاح عطب في السيارة ووصل إلى السوق على الساعة 6 صباحا و15 دق و13 ث.



التعليمة 4-1: أحسب المدة الزمنية للسير.

العمل	الحل
	<p><u>*المدة الزمنية للرحلة = ساعة الوصول - ساعة الانطلاق</u></p> <p>$= 6 \text{ س و } 15 \text{ دق و } 13 \text{ ث} - 4 \text{ س و } 30 \text{ دق و } 33 \text{ ث}$</p> <p>$= 1 \text{ س و } 44 \text{ دق و } 40 \text{ ث}$</p> <p><u>*المدة الزمنية للسير = المدة الزمنية للرحلة - مدة التوقف</u></p> <p>$= 1 \text{ س و } 44 \text{ دق و } 40 \text{ ث} - 20 \text{ دق}$</p> <p>$= 1 \text{ س و } 24 \text{ دق و } 40 \text{ ث}$</p>

مع 3 مع 3

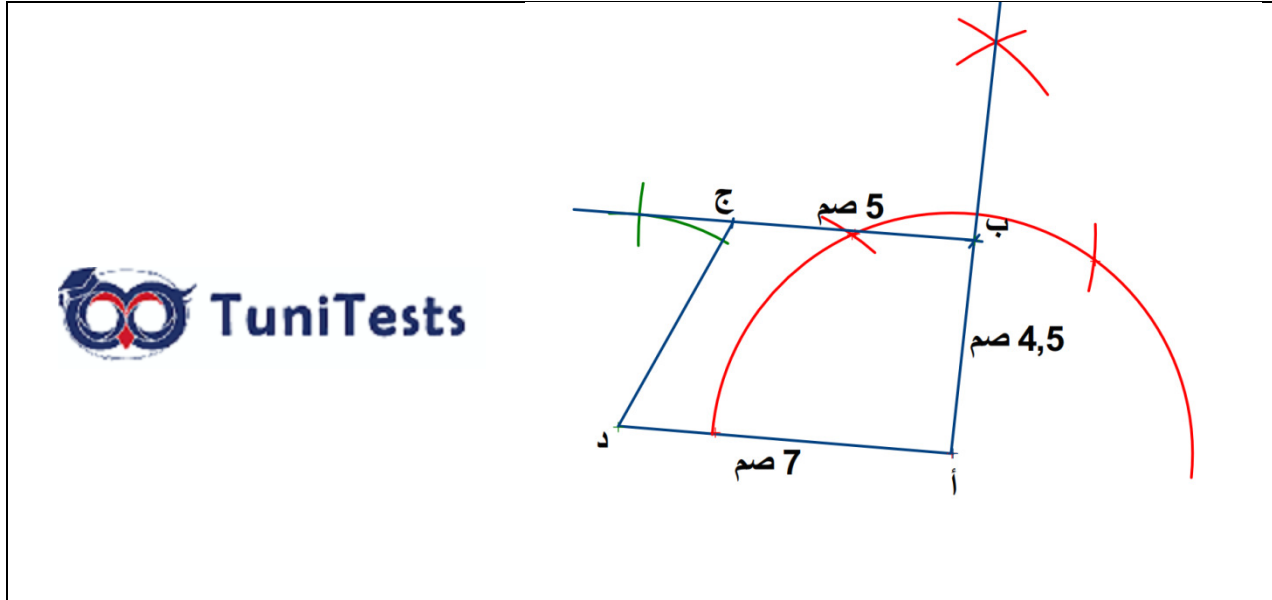
السند 5: بنى الفلاح مستودعا لتخزين الرمان على شكل شبه منحرف قائم الزاوية أبعاده الحقيقية: القاعدة الكبرى 35 م والارتفاع 22.5 م والقاعدة الصغرى 25 م.

التعليمة 5-1: أثبت أن أبعاد شبه المنحرف على التصميم ووفق السلم $\frac{1}{500}$ ، 7 صم للقاعدة الكبرى، 4.5 صم للارتفاع و5 صم للقاعدة الصغرى.

العمل	الحلّ
	<p>*أبعاد شبه المنحرف على التصميم = ؟</p> <p>- <u>قياس القاعدة الكبرى على التصميم = قياس القاعدة الكبرى الحقيقي : مقام السلم</u></p> <p>= 3500 صم : 500 = 7 صم</p> <p>- <u>قياس القاعدة الصغرى على التصميم = قياس القاعدة الصغرى الحقيقي : مقام السلم</u></p> <p>= 2500 صم : 500 = 5 صم</p> <p>- <u>قياس الارتفاع على التصميم = قياس الارتفاع الحقيقي : مقام السلم</u></p> <p>= 2250 صم : 500 = 4.5 صم</p>

مع 5

أساعد الفلاح على بناء شبه منحرف (أ ب ج د) قائم الزاوية في أ.



مع 4 مع 4

مع 4

☆ حظًا موفقًا ☆

جدول إسناد الأعداد

معيار 5		معيار 4	معيار 3	معيار 2			معيار 1			مستويات التملك
2ع	1ع									
		0	0	0			0			انعدام التملك
		1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	2			2			التملك الأدنى
2	2	3	3	3	2.5		3	2.5		التملك الأقصى

العدد المسند = _____

المدرسة الابتدائية بالزواوين المدرّس: إلياس عبد النبي	تقييم الثلاثي الأوّل في الحساب الذهني	المستوى: السنة السادسة السنة الدراسية: 2019-2020
الاسم واللقب: -----		القسم: السادسة -----

ع.ر	الوضعية: أساعد حلمي في الإجابة على هذه الأسئلة.	الإجابة	العدد
1	=100×354		0.5
2	=10:354 		0.5
3	=0.01×987		0.5
4	=0.001:987		0.5
5	أحصر العدد 13 بين مضاعفين متتاليين للعدد .4		0.5
6	حوّل 1.5 هآ إلى الم ²		0.5
7	ماهو مكمل 7.25 لـ8؟		0.5
8	ماهي مساحة مربع ضلعه = 15 صم؟		0.5

العدد المسند = _____

المدرسة الابتدائية بالزواوين المدرّس: إلياس عبد النبي	تقييم الثلاثي الأوّل في الحساب الذهني، الإصحاح	المستوى: السنة السادسة السنة الدراسية: 2018-2019
الاسم واللقب: -----		القسم: السادسة -----

ع.ر	الوضعية: أساعد حلمي في الإجابة على هذه الأسئلة.	الإجابة	العدد
1	$=100 \times 354$	35400	0.5
2	$=10 : 354$	35.4	0.5
3	$=0.01 \times 987$	9.87	0.5
4	$=0.001 : 987$	987000	0.5
5	أحصر العدد 13 بين مضاعفين متتاليين للعدد .4	$16 > 13 > 12$	0.5
6	حوّل 1.5 هآ إلى الم ²	15000 م ²	0.5
7	ماهو مكمل 7.25 لـ8؟	0.75	0.5
8	ماهي مساحة مربع ضلعه = 15 صم؟	225 صم ²	0.5

العدد المسند = _____

4